

PROGRAMA DE CURSOS

[Nivel B1](#)

[Nivel B2](#)

[Nivel C1](#)

[Nivel C2](#)

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL B1

(PART TIME)

El curso para el nivel B1 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 23 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de B1, se espera que:

- Participe espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Describa situaciones impredecibles, explique los puntos principales de una idea o un problema, exprese sentimientos o pensamientos sobre temas abstractos o culturales con razonable precisión, oralmente o por escrito.
- Relacione acciones del pasado y del presente: compararlas, valorarlas y contrastarlas.
- Hable sobre acciones futuras y condicionales.
- Dé consejos y recomendaciones. Emita juicios y valoraciones. Exprese, justifique y argumente una opinión.
- Comprenda textos redactados en una lengua de uso cotidiano, o relacionados con el ámbito del trabajo. También que pueda comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Produzca textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de la cultura Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de B1, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Hablar del momento presente y de temas cotidianos.
- Pedir y dar información general.
- Relatar experiencias pasadas. Narrar hechos del pasado. Hablar de acciones habituales en el pasado.
- Expresar acciones previstas cumplidas o no.
- Hablar sobre los cambios y transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas.
- Hablar del futuro. Ubicar y relacionar eventos en el futuro.
- Expresar anterioridad respecto a una acción pasada.
- Expresar opinión, certeza / incerteza.
- Expresar sugerencias / recomendaciones.
- Relatar sucesos complejos.
- Expresar planes, deseos, necesidades e intenciones.
- Expresar la condición.
- Comentar las impresiones sobre el curso y las expectativas.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Referirse a un evento o situación con diferentes grados de seguridad.
- Hablar de probabilidad.
- Relacionar dos hechos desde una perspectiva temporal.
- Argumentar y contraargumentar.
- Hacer hipótesis. Expresar duda e inseguridad.
- Expresar cortesía.
- Expresar probabilidad en el presente y el pasado.
- Afianzar las oraciones comparativas.
- Pedir algo a alguien.
- Permitir o prohibir algo.

- Valorar situaciones y hechos.
- Expresar gustos, sentimientos, deseos y lamentarse.
- Expresar opiniones, actitudes y conocimientos.
- Constatar hechos.
- Expresar deseos referidos al futuro.
- Expresar advertencias.
- Expresar influencia: dar órdenes, hacer peticiones, sugerencias y consejos.
- Hablar de las características de un objeto o de una persona
- Expresar causas y consecuencias.
- Expresar la finalidad y el propósito de algo.
- Relatar lo que otros han contado. Cambio de tiempos verbales en estilo indirecto.
- Expresar el inicio, la reiteración, la continuación o el final de una acción.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel B1:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web

DURACIÓN¹

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Part Time	6 horas	2 horas Tres días /semana	30 a 32 semanas

¹ La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las treinta y dos (32) semanas.

NIVELES

El nivel B1 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL B1

N.º de horas²	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	B1.1	B1.1.2	B1.1.3	B1.2.1	B1.2.2	B1.2.3	B1.3.1	B1.3.2	B1.3.3

² El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS³

Los cursos se imparten los días lunes, miércoles y viernes. El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Part Time
Matutino	10:00 a 12:00 12:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 17:30 17:30 a 19:30

³ Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las estipuladas para el curso B1, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL B2

(PART TIME)

El curso para el nivel B2 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 19 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de B2, se espera que:

- Participe adecuadamente en distintos tipos de situaciones sociales y actúe según las convenciones sociales propias de la comunidad (comidas, aceptación y rechazo de invitaciones, entre otras).
- Utilice un repertorio lingüístico amplio, suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con una pronunciación clara.
- Disponga de capacidad lingüística suficiente como para plantear los detalles de un problema, presentar reclamaciones y resolver situaciones conflictivas, recurriendo a su capacidad de argumentar y a un lenguaje persuasivo.
- Intercambie opiniones, puntos de vista, experiencias personales, sentimientos y deseos en torno a temas de interés personal o general.
- Se enfrente a cualquier tipo de texto que trate tanto temas concretos como abstractos, incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad.
- Comprenda obras literarias, películas y obras de teatro, siempre que se emplee el registro estándar.
- Localice detalles relevantes en textos extensos complejos, identificar con rapidez el contenido y la importancia de la información.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de la cultura Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de B2, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Describir personas, situaciones, lugares, objetos y hechos.
- Narrar sucesos presentes, pasados y futuros. Comenzar y continuar un relato.
- Controlar y reaccionar ante el interlocutor. Interrumpir una conversación.
- Expresar planes e intenciones.
- Expresar deseos, proponer y aconsejar.
- Expresar opiniones, hipótesis, especulaciones, gustos y resumir contenidos.
- Expresar probabilidad e hipótesis en futuro.
- Expresar ánimo, tranquilidad y consuelo.
- Pedir y dar opinión. Argumentar y justificar.
- Expresar aprobación, desaprobación y prohibición.
- Expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial.
- Expresar certeza y evidencia o falta de ambas.
- Expresar obligación y necesidad.
- Expresar gustos y sentimientos.
- Corregir o precisar una información.
- Valorar.
- Expresar finalidad, causa, modo.
- Expresar impersonalidad.
- Reformular en la conversación.
- Reclamar por escrito.
- Expresar condición. Establecer condiciones y requisito.
- Expresar concesión y amenazas.
- Describir hábitos y costumbres durante los viajes.

- Conocer y practicar nociones específicas del género discursivo y la producción textual.
- Expresar tiempo. Dar y pedir la hora. Momentos del día.
- Crear historias a partir de estímulos visuales. Concluir un relato.
- Expresar consecuencia.
- Expresar la voz pasiva.
- Usar perífrasis verbales.
- Conectar distintas partes de una narración y reformular.
- Describir y hablar sobre diversas expresiones artísticas y culturales en España y Latinoamérica.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Expresar probabilidad en el pasado, presente o futuro.
- Expresar cambio y transformación.
- Expresar negación. Aceptar una petición o rechazarla. Rechazar un tema o un aspecto de él.
- Intensificar el discurso.
- Analizar la intención del hablante. Marcar distancia social en relaciones simétricas y asimétricas.
- Reflexionar sobre las expectativas creadas por la situación.
- Comunicativa.
- Tomar conciencia de la dirección (o no dirección) del español y mostrar cortesía verbal (positiva/negativa).
- Transmitir las palabras de otros.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel B2:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN¹

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Part Time	6 horas	2 horas	30 a 32 semanas

¹ La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las treinta y dos (32) semanas.

NIVELES

El nivel B2 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL B2

N.º de horas²	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	B2.1	B2.1.2	B2.1.3	B2.2.1	B2.2.2	B2.2.3	B2.3.1	B2.3.2	B2.3.3

² El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS³

Los cursos se imparten los días lunes, miércoles y viernes. El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Part Time
Matutino	10:00 a 12:00 12:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 17:30 17:30 a 19:30

³ Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso B2, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL C1

(PART TIME)

El curso para el nivel C1 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 22 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de C1,, se espera que:

- Se comuniquen de forma fluida y espontánea, con pocas vacilaciones, incluso en situaciones complicadas.
- Utilice el registro adecuado a cada tipo de situación, se desenvuelva de forma coherente y consistente en distintos registros (familiar, neutro, formal o solemne).
- Realice transacciones delicadas o que tengan cierto grado de complejidad, como hacer gestiones por teléfono, realizar operaciones bancarias de cierta complejidad, resolver averías siguiendo instrucciones telefónicas.
- Conozca una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar los cambios de registro.
- Siga un discurso extenso, incluso cuando no está claramente estructurado y cuando las relaciones no están señaladas explícitamente.
- Siga con facilidad conversaciones largas y complejas entre terceras personas, así como debates largos, conferencias y presentaciones.
- Transmita el contenido para otras personas con gran precisión, a través de notas, paráfrasis y resúmenes.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de C1, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Hablar sobre los distintos momentos de la vida y la carrera profesional de una persona.
- Hablar sobre hechos o experiencias presentes, pasadas y futuras.
- Hablar sobre la probabilidad. Hacer hipótesis en pasado y proyecciones.
- Expresar arrepentimiento y lamentarse.
- Hablar de hipótesis previas a un hecho anterior.
- Hablar de condición. Emplear las oraciones y conectores condicionales.
- Reflexionar sobre qué es el arte y las posibles reinterpretaciones de una obra artística.
- Hablar sobre hábitos de consumo y otros aspectos sociales de la vida cotidiana.
- Analizar textos, vídeos o audios reales (en formato físico o digital) que traten temas polémicos o de interés general.
- Debatir sobre temas o situaciones polémicas y de interés general.
- Expresar una opinión. Mostrar acuerdo y desacuerdo, de forma parcial o total.
- Expresar ventajas y desventajas de algo. Argumentar y justificar.
- Negociar una situación. Aprender estrategias de persuasión.
- Reconocer las características de un discurso emotivo.
- Hablar de estereotipos, hábitos, tradiciones y horarios de un lugar.
- Expresar actitudes y estados intelectuales; persuadir, influenciar, manipular y matizar.
- Identificar y usar la ironía como método de persuasión y denuncia social.

- Describir rasgos físicos, de carácter y personalidad.
- Controlar mecanismos de formación de palabras para aprender vocabulario.
- Mejorar la calidad de la escritura de textos en el discurso periodístico.
- Emplear vocabulario coloquial, dichos y refranes, frases institucionalizadas y modismos propios de la cultura hispanohablante, especialmente de España.
- Conocer las principales colocaciones léxicas de distintos términos.
- Usar conectores discursivos.
- Practicar el uso del se impersonal. Estilo indirecto.
- Hacer comparaciones.
- Hablar de hechos, situaciones o acciones simultáneas.
- Hablar de situaciones o acciones en progreso. Usar diversas perífrasis verbales complejas.
- Mejorar su discurso oral. Conocer los aspectos de adecuación, coherencia y cohesión lingüística.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel C1:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN¹

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Part Time	6 horas	2 horas Tres días /semana	30 a 32 semanas

¹ La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las treinta y dos (32) semanas.

NIVELES

El nivel C1 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL C1

N.º de horas ²	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	C1.1	C1.1.2	C1.1.3	C1.2.1	C1.2.2	C1.2.3	C1.3.1	C1.3.2	C1.3.3

² El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS³

Los cursos se imparten los días lunes, miércoles y viernes. El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Part Time
Matutino	10:00 a 12:00
	12:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 17:30
	17:30 a 19:30

³ Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso C1, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL C2

(PART TIME)

El curso para el nivel C2 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 16 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de C2, se espera que:

- Disponga de recursos lingüísticos y no lingüísticos para hacer frente a todo tipo de situaciones, incluso las imprevistas y las que entrañan dificultades.
- Emplee un discurso correcto, adecuado, coherente y cohesionado, ya sea en el registro familiar, neutro, formal o solemne.
- Exprese con precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua y con capacidad para transmitir matices de significado.
- Conozca y utilice un amplio registro de expresiones idiomáticas y léxico, en los diferentes registros.
- Comprenda las implicaciones de textos jurídicos, contractuales, administrativos, médicos y de diversa especificidad.
- Sea conocedor de las implicaciones sociolingüísticas y socioculturales en el uso de la lengua por parte de los nativos y saber reaccionar en consecuencia.
- Pueda mediar con eficacia entre hablantes de español y de su comunidad, teniendo en cuenta las diferencias socioculturales y sociolingüísticas.
- Comprenda y sea capaz de identificar, a grandes rasgos, los elementos del discurso estándar de las diversas variedades lingüísticas del mundo hispano.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de la cultura de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de C2, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Redactar documentos publicitarios, destinados al público general.
- Redactar documentos especializados o sobre temáticas específicas.
- Producir documentos visuales y auditivos sobre temas de interés general o específico.
- Reaccionar ante una obra de arte, valorar sus características y aprender a realizar críticas.
- Recomendar y desaconsejar, enfáticamente o no.
- Matizar la opinión.
- Narrar anécdotas propias y de otros, reales o ficticias. Precisar detalles, describir y valorar.
- Describir una situación social. Exponer las causas de un fenómeno social.
- Expresar el modo de realizar una acción y habilidades.
- Argumentar, contraargumentar y justificar la propia opinión.
- Expresar acuerdo y desacuerdo rotundo.
- Expresar sorpresa, extrañeza y deseos.
- Expresar cortesía.
- Confirmar una información.
- Analizar y comentar un texto narrativo.
- Comparar lenguaje literal y figurado.
- Expresar escepticismo. Expresar certeza o falta de certeza, posibilidad y desconocimiento.
- Comprender y comentar estadísticas. Apoyar la argumentación en datos estadísticos. Rebatir empleando datos estadísticos.
- Argumentar sobre los estilos y modos de vida.

- Describir detalladamente los rasgos físicos y de carácter.
- Emplear vocabulario coloquial, dichos y refranes, frases institucionalizadas y modismos propios de la cultura hispanohablante, especialmente de España.
- Aclarar y precisar términos científicos y técnicos. Describir y valorar innovaciones y descubrimientos científicos y técnicos.
- Comunicarse efectivamente a través de las diversas redes sociales.
- Narrar hechos históricos de manera coloquial.
- Responder a consultas formales.
- Expresar compromiso.
- Explicar el origen de las palabras.
- Formular hipótesis sobre las palabras.
- Enfatizar y resaltar una información.
- Dar una conferencia.
- Uso de cortesía y estrategias de persuasión para hacer peticiones.
- Responder afirmativamente a una petición. Negarse al cumplimiento de un favor o una petición.
- Valorar razonadamente un tema de actualidad. Debatir y presentar argumentos.
- Describir y comparar acciones y situaciones en un proceso.
- Hablar sobre el inicio y fin de acciones y sucesos. Narrar un proceso de cambio. Establecer relaciones de anterioridad, simultaneidad y posterioridad.
- Expresar arrepentimiento, lamento, reproche, etc. sobre una situación pasada.
- Expresar causa y consecuencia.
- Presentar alternativas a hechos de pasado.
- Expresar puntualidad y anticipación.
- Expresar continuación, repetición, duración y frecuencia.

- Explorar y practicar las estrategias de atenuación y reparación del discurso.
- Conocer las diferentes estrategias usadas en el mundo hispánico (contraste de variantes).
- Ampliar su repertorio léxico.
- Desarrollar estrategias de comprensión lingüística y metalingüística para ver películas en español, asistir a obras de teatro o disfrutar de otras experiencias cotidianas que requieran un alto grado de análisis.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel C2:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN¹

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Part Time	6 horas	2 horas Tres días /semana	30 a 32 semanas

¹ La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las treinta y dos (32) semanas.

NIVELES

El nivel C2 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL C2

N.º de horas ²	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	C2.1	C2.1.2	C2.1.3	C2.2.1	C2.2.2	C2.2.3	C2.3.1	C2.3.2	C2.3.3

² El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS³

Los cursos se imparten los días lunes, miércoles y viernes. El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Part Time
Matutino	10:00 a 12:00
	12:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 17:30
	17:30 a 19:30

³ Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las estipuladas para el curso C2, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

Si se desea consultar el Programa de cursos ampliado, resolver dudas o inquietudes específicas, contactar con la Secretaría del centro, a través de los siguientes canales:

Correo: escuelaeltandem@gmail.com

Teléfono: +34 960 21 71 39

Whatsapp: +34 633 16 91 38

O dirigirse a nuestra sede, ubicada en:

Calle Consolat del Mar N.º 2, pta1

46006 Valencia

Abrimos de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15.30 a 19:30