El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

Nivel A1

Nivel A2

Nivel B1

Nivel B2

Nivel C1

Nivel C2

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL A1

(INTENSIVO)

El curso para el nivel A1 tiene una duración mínima de 60 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 13 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar su curso de A1, se espera que:

- Disponga de recursos lingüísticos y no lingüísticos que le permitan presentarse, cómo indicar la nacionalidad, edad o profesión, utilizar saludos y expresiones de despedida básicos, interesarse por el estado de sus interlocutores y reaccionar ante noticias.
- Sea capaz de llevar a cabo transacciones básicas en tiendas, oficinas de correos, bancos, ambulatorios y medios de transporte. También podrá realizar gestiones muy sencillas, predecibles y habituales, tales como adquirir bienes de consumo de carácter básico, resolver problemas sencillos.
- Sea capaz de pedir indicaciones para llegar a un lugar o preguntar horarios.
- Participar en conversaciones de forma sencilla y logrará hacerse entender, aunque no haga precisiones en relación con la temporalidad de los hechos y cometa errores frecuentes.
- Sea capaz de procesar textos escritos muy sencillos y breves que presentan una estructura clara en carteles, letreros y catálogos. Así como escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. También podrá rellenar formularios con datos personales simples como su nombre, nacionalidad y dirección.
- Capte nombres y enunciados breves y sencillos en conversaciones en las que los interlocutores estén dispuestos a cooperar.
- Conozca aspectos básicos de la cultura española y latinoamericana.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de A1, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Saludar, presentarse y despedirse.
- Pedir y dar información personal.
- Hacer y responder preguntas personales.
- Preguntar y decir la hora. Preguntar una dirección.
- Identificar y localizar a personas, objetos y lugares.
- Expresar existencia y ausencia.
- Hablar del clima.
- Verbos en presente (regulares e irregulares).
- Expresar estados, posesión y relación.
- Hablar del barrio y de los tipos de casas.
- Llamar por teléfono.
- Preguntar por productos y sus precios. Expresar cantidades.
- Describir acciones habituales. Expresar la frecuencia de las acciones.
- Expresar gustos, preferencias, intereses y opiniones.
- Hablar de actividades de ocio y tiempo libre.
- Preguntar por la salud. Pedir cita con el médico.
- Expresar sensaciones físicas.
- Expresar obligación y necesidad.
- Hacer recomendaciones.
- Describir una acción que se está realizando.
- Hablar de acciones futuras. Expresar planes y proyectos.
- Hablar de las relaciones personales y de parentesco.
- Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc.
- Hablar de expresiones pasadas relacionadas con el presente.
- Preguntar y responder afirmativa o negativamente si se ha terminado una acción.
- Preguntar y responder si se ha hecho algo alguna vez.
- Manifestar acuerdo o desacuerdo.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel A1:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	**HORAS POR DÍA**	**DURACIÓN**
Curso intensivo	20 horas	4 horas	3 a 6 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las seis (6) semanas.

NIVELES

El nivel A1 se divide, a su vez, en tres (3) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL A1

N.º de horas[2]	**20 horas**	**40 horas**	**60 horas**
	A1.1	A1.2	A1.3

[2] El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplica una (1) prueba de aprovechamiento tras completar los dos primeros niveles del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso A1, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL A2

(INTENSIVO)

El curso para el nivel A2 tiene una duración mínima de 120 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 11 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de A2, se espera que:

- Comprenda frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (ej. información personal y familiar básica, compras, lugar de residencia, empleo) para poder enfrentarse a necesidades concretas, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.
- Hable de sí mismo, de otras personas, de condiciones de vida o trabajo, de actividades diarias y de gustos, en una breve lista de frases y oraciones sencillas.
- Se desenvuelva en intercambios fáciles y habituales, planteando y contestando preguntas sobre temas cotidianos en situaciones predecibles de la vida diaria, aunque con ayuda.
- Exprese hechos o experiencias pasadas.
- Comprenda textos, audios o vídeos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos que contengan vocabulario frecuente relativo a su realidad, incluyendo una buena parte de términos de uso internacional.
- Sea capaz de producir textos breves y simples sobre temas relativos a áreas de necesidad inmediata.
- Transmita las ideas principales e información relevante de conversaciones y textos adecuados a su nivel, sobre temas familiares, bien estructurados y en un lenguaje cotidiano.
- Use palabras sencillas para pedir a alguien que explique algo.
- Distinga cuando hay dificultades evidentes e indicar la naturaleza del problema.
- Conozca aspectos básicos de la cultura española y latinoamericana.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de A2, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse, pedir y dar información personal. Saludar y despedirse.
- Hablar de temas cotidianos.
- Describir de forma sencilla a personas, cosas y lugares.
- Definir el carácter de una persona.
- Expresar gustos y preferencias.
- Expresar posesión y relación.
- Expresar obligación.
- Hablar de lar ropa y de los tipos de viviendas.
- Expresar experiencias pasadas.
- Expresar acciones previstas cumplidas o no.
- Expresar dolor y síntomas de enfermedad. Pedir una cita médica.
- Expresar acuerdo o desacuerdo.
- Narrar hechos del pasado. Hablar del pasado .
- Verbos en pasado: pretérito perfecto, imperfecto e indefinido (regulares e irregulares).
- Quedar con alguien, proponer una cita, realizar investigaciones y sugerencias.
- Establecer comparaciones.
- Hablar sobre los cambios y las transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas.
- Conocer cómo nos comportamos ante diferentes actos sociales.
- Dar consejos.
- Expresar el futuro. Hacer planes. Hacer predicciones.
- Hablar de viajes y del clima. Comentar experiencias.
- Agilizar una conversación. Dar y pedir una valoración.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel A2:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso intensivo	20 horas	4 horas	6 A 12 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las doce (12) semanas.

NIVELES

El nivel A2 se divide, a su vez, en seis (6) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL A2

N.º de[2] horas	20 horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas
	A2.1	A2.1.2	A2.1.3	A2.2.1	A2.2.2	A2.2.3

[2] El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los dos primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso A2, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL B1

(INTENSIVO)

El curso para el nivel B1 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 23 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso B1, se espera que:

- Participe espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Describa situaciones impredecibles, explique los puntos principales de una idea o un problema, exprese sentimientos o pensamientos sobre temas abstractos o culturales con razonable precisión, oralmente o por escrito.
- Relacione acciones del pasado y del presente: compararlas, valorarlas y contrastarlas.
- Hable sobre acciones futuras y condicionales.
- Dé consejos y recomendaciones. Emita juicios y valoraciones. Exprese, justifique y argumente una opinión.
- Comprenda textos redactados en una lengua de uso cotidiano, o relacionados con el ámbito del trabajo. También que pueda comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Produzca textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de B1, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Hablar del momento presente y de temas cotidianos.
- Pedir y dar información general.
- Relatar experiencias pasadas. Narrar hechos del pasado. Hablar de acciones habituales en el pasado.
- Expresar acciones previstas cumplidas o no.
- Hablar sobre los cambios y transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas.
- Hablar del futuro. Ubicar y relacionar eventos en el futuro.
- Expresar anterioridad respecto a una acción pasada.
- Expresar opinión, certeza / incerteza.
- Expresar sugerencias / recomendaciones.
- Relatar sucesos complejos.
- Expresar planes, deseos, necesidades e intenciones.
- Expresar la condición.
- Comentar las impresiones sobre el curso y las expectativas.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Referirse a un evento o situación con diferentes grados de seguridad.
- Hablar de probabilidad.
- Relacionar dos hechos desde una perspectiva temporal.
- Argumentar y contraargumentar.
- Hacer hipótesis. Expresar duda e inseguridad.
- Expresar cortesía.
- Expresar probabilidad en el presente y el pasado.
- Afianzar las oraciones comparativas.
- Pedir algo a alguien.
- Permitir o prohibir algo.

- Valorar situaciones y hechos.
- Expresar gustos, sentimientos, deseos y lamentarse.
- Expresar opiniones, actitudes y conocimientos.
- Constatar hechos.
- Expresar deseos referidos al futuro.
- Expresar advertencias.
- Expresar influencia: dar órdenes, hacer peticiones, sugerencias y consejos.
- Hablar de las características de un objeto o de una persona
- Expresar causas y consecuencias.
- Expresar la finalidad y el propósito de algo.
- Relatar lo que otros han contado. Cambio de tiempos verbales en estilo indirecto.
- Expresar el inicio, la continuación o el final de una acción.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel B1:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	**HORAS POR DÍA**	**DURACIÓN**
Curso Intensivo	20 horas	4 horas	9 A 18 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las dieciocho (18) semanas.

NIVELES

El nivel B1 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL B1

N.º de horas[2]	**20 Horas**	**40 horas**	**60 horas**	**80 horas**	**100 horas**	**120 horas**	**140 horas**	**160 horas**	**180 horas**
	B1.1	B1.1.2	B1.1.3	B1.2.1	B1.2.2	B1.2.3	B1.3.1	BI.3.2	B1.3.3

[2] El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso B1, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL B2

(INTENSIVO)

El curso para el nivel B2 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 19 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de B2, se espera que:

- Participe adecuadamente en distintos tipos de situaciones sociales y actúe según las convenciones sociales propias de la comunidad (comidas, aceptación y rechazo de invitaciones, entre otras).
- Utilice un repertorio lingüístico amplio, suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con una pronunciación clara.
- Disponga de capacidad lingüística suficiente como para plantear los detalles de un problema, presentar reclamaciones y resolver situaciones conflictivas, recurriendo a su capacidad de argumentar y a un lenguaje persuasivo.
- Intercambie opiniones, puntos de vista, experiencias personales, sentimientos y deseos en torno a temas de interés personal o general.
- Se enfrente a cualquier tipo de texto que trate tanto temas concretos como abstractos, incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad.
- Comprenda obras literarias, películas y obras de teatro, siempre que se emplee el registro estándar.
- Localice detalles relevantes en textos extensos complejos, identificar con rapidez el contenido y la importancia de la información.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de la cultura de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de B2, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Describir personas, situaciones, lugares, objetos y hechos.
- Narrar sucesos presentes, pasados y futuros. Comenzar y continuar un relato.
- Controlar y reaccionar ante el interlocutor. Interrumpir una conversación.
- Expresar planes e intenciones.
- Expresar deseos, proponer y aconsejar.
- Expresar opiniones, hipótesis, especulaciones, gustos y resumir contenidos.
- Expresar probabilidad e hipótesis en futuro.
- Expresar ánimo, tranquilidad y consuelo.
- Pedir y dar opinión. Argumentar y justificar.
- Expresar aprobación, desaprobación y prohibición.
- Expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial.
- Expresar certeza y evidencia o falta de ambas.
- Expresar obligación y necesidad.
- Expresar gustos y sentimientos.
- Corregir o precisar una información.
- Valorar.
- Expresar finalidad, causa, modo.
- Expresar impersonalidad.
- Reformular en la conversación.
- Reclamar por escrito.
- Expresar condición. Establecer condiciones y requisito.
- Expresar concesión y amenazas.
- Describir hábitos y costumbres durante los viajes.

- Conocer y practicar nociones específicas del género discursivo y la
- producción textual.
- Expresar tiempo. Dar y pedir la hora. Momentos del día.
- Crear historias a partir de estímulos visuales. Concluir un relato.
- Expresar consecuencia.
- Expresar la voz pasiva.
- Usar perífrasis verbales.
- Conectar distintas partes de una narración y reformular.
- Describir y hablar sobre diversas expresiones artísticas y culturales en España y Latinoamérica.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Expresar probabilidad en el pasado, presente o futuro.
- Expresar cambio y transformación.
- Expresar negación. Aceptar una petición o rechazarla. Rechazar un tema o un aspecto de él.
- Intensificar el discurso.
- Analizar la intención del hablante. Marcar distancia social en relaciones simétricas y asimétricas.
- Reflexionar sobre las expectativas creadas por la situación.
- Comunicativa.
- Tomar conciencia de la dirección (o no dirección) del español y mostrar cortesía verbal (positiva/negativa).
- Transmitir las palabras de otros.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel B2:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Intensivo	20 horas	4 horas	9 a 18 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las dieciocho (18) semanas.

NIVELES

El nivel B2 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL B2

N.º de horas[2]	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	B2.1	B2.1.2	B2.1.3	B2.2.1	B2.2.2	B2.2.3	B2.3.1	B2.3.2	B2.3.3

[2] El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso B2, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL C1

(INTENSIVO)

El curso para el nivel C1 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 22 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso de C1, se espera que:

- Se comunique de forma fluida y espontánea, con pocas vacilaciones, incluso en situaciones complicadas.
- Utilice el registro adecuado a cada tipo de situación, se desenvuelva de forma coherente y consistente en distintos registros (familiar, neutro, formal o solemne).
- Realice transacciones delicadas o que tengan cierto grado de complejidad, como hacer gestiones por teléfono, realizar operaciones bancarias de cierta complejidad, resolver averías siguiendo instrucciones telefónicas.
- Conozca una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar los cambios de registro.
- Siga un discurso extenso, incluso cuando no está claramente estructurado y cuando las relaciones no están señaladas explícitamente.
- Siga con facilidad conversaciones largas y complejas entre terceras personas, así como debates largos, conferencias y presentaciones.
- Transmita el contenido para otras personas con gran precisión, a través de notas, paráfrasis y resúmenes.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de C1, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Hablar sobre los distintos momentos de la vida y la carrera profesional de una persona.
- Hablar sobre hechos o experiencias presentes, pasadas y futuras.
- Hablar sobre la probabilidad. Hacer hipótesis en pasado y proyecciones.
- Expresar arrepentimiento y lamentarse.
- Hablar de hipótesis previas a un hecho anterior.
- Hablar de condición. Emplear las oraciones y conectores condicionales.
- Reflexionar sobre qué es el arte y las posibles reinterpretaciones de una obra artística.
- Hablar sobre hábitos de consumo y otros aspectos sociales de la vida cotidiana.
- Analizar textos, vídeos o audios reales (en formato físico o digital) que traten temas polémicos o de interés general.
- Debatir sobre temas o situaciones polémicas y de interés general.
- Expresar una opinión. Mostrar acuerdo y desacuerdo, de forma parcial o total.
- Expresar ventajas y desventajas de algo. Argumentar y justificar.
- Negociar una situación. Aprender estrategias de persuasión.
- Reconocer las características de un discurso emotivo.
- Hablar de estereotipos, hábitos, tradiciones y horarios de un lugar.
- Expresar actitudes y estados intelectuales; persuadir, influenciar, manipular y matizar.
- Identificar y usar la ironía como método de persuasión y denuncia social.

- Describir rasgos físicos, de carácter y personalidad.
- Controlar mecanismos de formación de palabras para aprender vocabulario.
- Mejorar la calidad de la escritura de textos en el discurso periodístico.
- Emplear vocabulario coloquial, dichos y refranes, frases institucionalizadas y modismos propios de la cultura hispanohablante, especialmente de España.
- Conocer las principales colocaciones léxicas de distintos términos.
- Usar conectores discursivos.
- Practicar el uso del *se* impersonal. Estilo indirecto.
- Hacer comparaciones.
- Hablar de hechos, situaciones o acciones simultáneas.
- Hablar de situaciones o acciones en progreso. Usar diversas perífrasis verbales complejas.
- Mejorar su discurso oral. Conocer los aspectos de adecuación, coherencia y cohesión lingüística.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel C1:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	HORAS POR DÍA	DURACIÓN
Curso Intensivo	20 horas	4 horas	9 a 18 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las dieciocho (18) semanas.

NIVELES

El nivel C1 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL C1

N.º de horas[2]	20 Horas	40 horas	60 horas	80 horas	100 horas	120 horas	140 horas	160 horas	180 horas
	C1.1	C1.1.2	C1.1.3	C1.2.1	C1.2.2	C1.2.3	C1.3.1	C1.3.2	C1.3.3

[2]El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos por la mañana o por la tarde, en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso C1, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

El Rincón
del Tándem

PROGRAMA DE CURSOS

NIVEL C2

(INTENSIVO)

El curso para el nivel C2 tiene una duración mínima de 180 horas de enseñanza y aprendizaje. Consta de 16 unidades didácticas, que se articulan por objetivos lingüísticos y temáticas cotidianas. En dichas unidades se desarrollan las cinco destrezas de la lengua (oral, auditiva, lectora, escrita e interactiva) de forma equilibrada. También se incluyen contenidos socioculturales y pragmáticos; estrategias de aprendizaje y autoevaluaciones. El programa se combina con los diversos cursos y actividades especiales que realiza la escuela, según las necesidades e intereses del estudiante.

OBJETIVOS

El estudiante, al acabar el curso C2,, se espera que:

- Disponga de recursos lingüísticos y no lingüísticos para hacer frente a todo tipo de situaciones, incluso las imprevistas y las que entrañan dificultades.
- Emplee un discurso correcto, adecuado, coherente y cohesionado, ya sea en el registro familiar, neutro, formal o solemne.
- Exprese con precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua y con capacidad para transmitir matices de significado.
- Conozca y utilice un amplio registro de expresiones idiomáticas y léxico, en los diferentes registros.
- Comprenda las implicaciones de textos jurídicos, contractuales, administrativos, médicos y de diversa especificidad.
- Sea conocedor de las implicaciones sociolingüísticas y socioculturales en el uso de la lengua por parte de los nativos y saber reaccionar en consecuencia.
- Pueda mediar con eficacia entre hablantes de español y de su comunidad, teniendo en cuenta las diferencias socioculturales y sociolingüísticas.
- Comprenda y sea capaz de identificar, a grandes rasgos, los elementos del discurso estándar de las diversas variedades lingüísticas del mundo hispano.
- Conozca múltiples aspectos de la cultura española y de la cultura de Hispanoamérica.

CONTENIDOS GENERALES

El estudiante, durante el curso de C2, aprenderá y practicará las nociones básicas para:

- Presentarse y hablar de gustos e intereses.
- Redactar documentos publicitarios, destinados al público general.
- Redactar documentos especializados o sobre temáticas específicas.
- Producir documentos visuales y auditivos sobre temas de interés general o específico.
- Reaccionar ante una obra de arte, valorar sus características y aprender a realizar críticas.
- Recomendar y desaconsejar, enfáticamente o no.
- Matizar la opinión.
- Narrar anécdotas propias y de otros, reales o ficticias. Precisar detalles, describir y valorar.
- Describir una situación social. Exponer las causas de un fenómeno social.
- Expresar el modo de realizar una acción y habilidades.
- Argumentar, contraargumentar y justificar la propia opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo rotundo.
- Expresar sorpresa, extrañeza y deseos.
- Expresar cortesía.
- Confirmar una información.
- Analizar y comentar un texto narrativo.
- Comparar lenguaje literal y figurado.
- Expresar escepticismo. Expresar certeza o falta de certeza, posibilidad y desconocimiento.
- Comprender y comentar estadísticas. Apoyar la argumentación en datos estadísticos. Rebatir empleando datos estadísticos.
- Argumentar sobre los estilos y modos de vida.

- Describir detalladamente los rasgos físicos y de carácter.
- Emplear vocabulario coloquial, dichos y refranes, frases institucionalizadas y modismos propios de la cultura hispanohablante, especialmente de España.
- Aclarar y precisar términos científicos y técnicos. Describir y valorar innovaciones y descubrimientos científicos y técnicos.
- Comunicarse efectivamente a través de las diversas redes sociales.
- Narrar hechos históricos de manera coloquial.
- Responder a consultas formales.
- Expresar compromiso.
- Explicar el origen de las palabras.
- Formular hipótesis sobre las palabras.
- Enfatizar y resaltar una información.
- Dar una conferencia.
- Uso de cortesía y estrategias de persuasión para hacer peticiones. Responder afirmativamente a una petición. Negarse al cumplimiento de un favor o una petición.
- Valorar razonadamente un tema de actualidad. Debatir y presentar argumentos.
- Describir y comparar acciones y situaciones en un proceso.
- Hablar sobre el inicio y fin de acciones y sucesos. Narrar un proceso de cambio. Establecer relaciones de anterioridad, simultaneidad y posterioridad.
- Expresar arrepentimiento, lamento, reproche, etc. sobre una situación pasada.
- Expresar causa y consecuencia.
- Presentar alternativas a hechos de pasado.
- Expresar puntualidad y anticipación.
- Expresar continuación, repetición, duración y frecuencia.

- Explorar y practicar las estrategias de atenuación y reparación del discurso.
- Conocer las diferentes estrategias usadas en el mundo hispánico (contraste de variantes).
- Ampliar su repertorio léxico.
- Desarrollar estrategias de comprensión lingüística y metalingüística para ver películas en español, asistir a obras de teatro o disfrutar de otras experiencias cotidianas que requieran un alto grado de análisis.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El centro pone a disposición del estudiante todos los recursos imprescindibles para realizar el curso. El manual de clase no se incluye en la matrícula, pero puede adquirirse o alquilarse en la Secretaría de la escuela. Estos son, a grandes rasgos, los materiales que el estudiante necesitará para cursar el nivel C2:

-Manual principal de curso

-Materiales didácticos suministrados por la escuela

Además, el centro ofrece los siguientes servicios que complementarán su proceso formativo:

-Préstamo bibliotecario

-Inclusión de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

-Tutorías académicas

-Estrategias de aprendizaje

-Otros recursos que el centro considere pertinentes

MODALIDADES

Los cursos regulares de idioma son de carácter presencial y grupal. Con un mínimo de 4 personas y un máximo de 10 por aula. También existe la posibilidad de cursar estudios a distancia, de manera individual o grupal (máximo 3 personas). Sin embargo, esta modalidad online se factura como clase privada. Para más información, consultar la sección de *Clases online* en nuestra página Web.

DURACIÓN[1]

La duración aproximada del curso es la siguiente:

	HORAS POR SEMANA	**HORAS POR DÍA**	**DURACIÓN**
Curso Intensivo	20 horas	4 horas	9 a 18 semanas

[1] La duración final dependerá de la progresión académica del grupo, pero se espera que no sea mayor a las dieciocho (18) semanas.

NIVELES

El nivel C2 se divide, a su vez, en nueve (9) niveles, de acuerdo al número de horas cursadas. Esto facilita determinar el dominio del idioma en cada estadio del curso. La distribución es la que sigue:

NIVEL C2

N.º de horas[2]	**20 Horas**	**40 horas**	**60 horas**	**80 horas**	**100 horas**	**120 horas**	**140 horas**	**160 horas**	**180 horas**
	C2.1	C2.1.2	C2.1.3	C2.2.1	C2.2.2	C2.2.3	C2.3.1	C2.3.2	C2.3.3

[2] El número de horas necesarias para alcanzar el nivel puede variar en función de la progresión del grupo.

HORARIOS[3]

El estudiante podrá matricularse en cursos en estas franjas horarias:

	Curso Intensivo
Matutino	10:00 a 14:00
Vespertino	15:30 a 19:30

[3] Los horarios pueden variar según la demanda de los estudiantes y disponibilidad del centro.

EVALUACIÓN

La escuela implementa diferentes instrumentos de evaluación para valorar el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes matriculados serán evaluados en tres fases:

- Inicial: se realiza un test de nivel antes de empezar el curso.
- Parcial: se aplican una (2) pruebas de aprovechamiento. La primera, tras completar los tres primeros niveles del curso. La segunda, al superar el 60% del curso. También se valorará, de forma cualitativa, el trabajo, la participación y la evolución formativa del estudiante en clase.
- Final: se lleva a cabo un examen de dominio para certificar el nivel, una vez que se completa el curso. El resultado de dicha prueba podrá ser Apto o No apto. En caso de matricularse por un período inferior a las horas estipuladas para el curso C2, se tomará en cuenta, para la expedición del certificado, los resultados de las evaluaciones de aprovechamiento efectuadas y la valoración del docente.
- Será necesario cumplir con el 80% de asistencia para obtener un certificado de curso.

Si se desea consultar el programa de cursos ampliado, resolver dudas o inquietudes específicas, contactar con la secretaría del centro, a través de los siguientes canales:

Correo: escuelaeltandem@gmail.com

Teléfono: +34 960 21 71 39

Whatsapp: +34 633 16 91 38

O dirigirse a nuestra sede, ubicada en:

Calle Consolat del Mar Nº 2, pta1

46006 Valencia

Abrimos de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 y de 15.30 a 19:30